



### INTERNATIONAL EDUCATION GUIDELINES CIQ

Das CIQ-Bildungskonzept der INTERCOOR ist weltweit standardisiert, zertifiziert und akkreditiert.

Sämtliche Bildungsmodule unterstehen strikt den vorgegebenen Standards und müssen von allen Mitgliedschulen und Bildungsinstitutionen eingehalten werden. Die INTERCOOR-Prüfungskommission überprüft systematisch alle Mitglieder auf die korrekte Einhaltung und Durchführung unserer Bildungsmaßstäbe.

Das CIQ-Bildungskonzept basiert auf bewährten didaktischen Methoden und orientiert sich an neusten Erkenntnissen agogischer Forschung. Dabei fließen alle wichtigen Faktoren der Agogik, Ökonomie, Soziologie, Psychologie, Ökologie, Technologie und Kultur mit ein.

Das CIQ-Bildungskonzept wurde nach Schweizer Qualitäts-Massstäben und Werten erschaffen.

Die Akademische Union CIQ hat den Auftrag, das CIQ-Bildungskonzept weltweit einzuführen.

Jeder Mensch hat **Recht auf Bildung**, unabhängig vom Alter, Geschlecht, Nationalität, Sprachkenntnissen, Über- und Unterbegabung sowie der finanziellen Verhältnisse und Möglichkeiten, ganz im Sinne der **Chancengleichheit!**



## BILDUNGSKONZEPT



## Definition

Das **CIQ-Bildungskonzept** basiert auf neusten Erkenntnissen und Erfahrungs-Werten der modernen **Agogik**. Wir orientieren uns bei der Ausgestaltung und Durchführung unserer Bildung an den kantonalen, staatlichen und internationalen Bildungs-Vorgaben. Alle unsere Bildungsmodule halten den modernen Anforderungen der Wirtschaft, Soziologie und Ökologie Stand. Unsere Ausbildungen sind den heutigen und zukünftigen Arbeits- Markt-Anforderungen gerecht und finden die entsprechende Anerkennung. Dabei stehen unsere Studierenden, mit allen ihren persönlichen Fähigkeiten, Bedürfnissen und Anforderungen klar im Mittelpunkt. Wir setzen alles daran, unseren Absolventen ein möglichst angenehmes und nachhaltiges Lernen in einer natürlichen Lern-Umgebung zu ermöglichen. Freude am Lernen mit Langzeit-Wirkung und Erfolg ist unser gemeinsames Ziel.

## BILDUNGSSYSTEM



## Definition

**SYSTEM 1: Didaktisch** (Präsenz-Unterricht) Die Studierenden besuchen regelmässig den Gruppen-Unterricht vor Ort. Optional (ergänzend) können auch Lektionen per Skype (Internet-Programm) absolviert werden. Bei Bedarf können auch einzelne Lektionen im Privat-Unterricht durchgeführt werden. Dies kommt bei Stütz-Unterricht oder Ergänzungs-Unterricht zur Anwendung. **SYSTEM 2: Semididaktisch** (Begleit-Unterricht) Die Studierenden lernen primär selbst und besuchen ergänzend den Unterricht oder nehmen Privat-Unterricht (Fahrlehrer-System) in Anspruch. **SYSTEM 3: Autodidaktisch** (Selbst-Studium) Die Studierenden absolvieren das Studium im Fern-Unterricht. Dabei werden sie von einem, Fach-Dozenten auf die Einhaltung der Studium-Vorgaben laufend überprüft.

## PRÜFUNGSYSTEM



## Definition

Unser Prüfungs-System basiert auf neusten Erkenntnissen der modernen Wissenschaft. Die Akademische Union CIQ setzt auf **nachhaltiges Lernen mit Langzeit-Wirkung ohne Prüfungs-Angst**. Unsere Studierenden werden von ihren Lehrern individuell gelehrt, nach ihren persönlichen Fähigkeiten und Möglichkeiten gefördert und reflektiert. Die Lehrer erfassen laufend die Lern-Entwicklung des Studierenden und dokumentieren diese in seinem Lern-Dossier "Proof of Competence CIQ". Aus den laufenden Abstimmungen der Lern-Ziele und der Lern-Entwicklung bewertet der Lehrer den Kompetenz-Grad und leitet nach Reflexion (Gespräch zwischen Lehrer und Schüler) und der Zustimmung des Studierenden die entsprechende Note ab.

## ANERKENNUNG UNSERER DIPLOME



## Definition

Alle unsere **Diplome** und **Zertifikate** sind **national** und **international anerkannt** und im internationalen Bildungs-Index CIQ **akkreditiert**. Als Zeichen der Echtheit ist jedes unserer Diplome und Zertifikate mit dem als Marke patentierten und registrierten Zusatz "CIQ" (Certification of International Qualification) explizit versehen.

Alle unsere Diplome und Zertifikate können über die INTERCOOR-Web-Seite: [www.intercoor.net/Zertifikatsuche](http://www.intercoor.net/Zertifikatsuche) auf Echtheit und Seriosität überprüft werden.

## BILDUNGS-PREISE



## Definition

**Jeder Mensch hat Recht auf Bildung und muss die Möglichkeit haben, sich Bildung leisten zu können.**

Das Recht auf Bildung ist unsere wichtigste Priorität. Deshalb bieten wir nebst absolut fairen Preisen auch auf **das Budget** unserer Interessenten abgestimmte **Zahlungs-Möglichkeiten** an wie z.B.: Einmal-Zahlung, Teil-Zahlungen, zins-lose Bildungs-Kredite, Vermittlung von Stipendien sowie Zusammenarbeit mit den regionalen und kantonalen Behörden. Wir helfen unseren Interessenten, die beste Option für zu finden.

## GLOSSAR

### AGOGIK:

- Agogik:** Der Sammel-Begriff der Pädagogik, Andragogik und Gerontagogik  
**Pädagogik:** Ausbildung von Kindern und Jugendlichen.  
**Andragogik:** Ausbildung von Erwachsenen (Erwachsenen-Bildung)  
**Gerontagogik:** Ausbildung von betagten (alten) Menschen

### BILDUNGS-SYSTEME:

- System 1** - Didaktisch Präsenzunterricht  
**System 2** - Semididaktisch Begleitunterricht (Kombination zwischen Selbststudium und Präsenzunterricht - Vorlesungen - Referate - E-Learning - Workshops etc.)  
**System 3** - Autodidaktisch Selbststudium / Fernunterricht

### BILDUNGS-STUFEN:

- Bildungsstufe 4** **Dipl. Doctor of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Höchste Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend, lehrend, beratend, analysierend, forschend, wissenschaftlich
- Bildungsstufe 3** **Dipl. Master of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Fachspezifische Spezialisierung + BWL Kompetenz + didaktische Kompetenz
- Bildungsstufe 2** **Dipl. Specialist of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Fachspezifische Spezialisierung + personelle Führungskompetenz
- Bildungsstufe 1** **Handelsdiplom CIQ / Dipl. Generalist of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Allgemeine und fach-spezifische Handelskompetenz

## KOMPETENZ-STUFEN (Berufs-Fähigkeit):

<b>Kompetenzstufe 4</b>	Höchste Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend, lehrend, beratend, analysierend, forschend, wissenschaftlich
<b>Kompetenzstufe 3</b>	Professionelle Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend (Geschäfts- und Personalführung), lehrend, beratend
<b>Kompetenzstufe 2</b>	Sichere Anwendungskompetenz, benötigt Anweisung und Kontrolle, kann sich und Personen führen, Lernende ausbilden
<b>Kompetenzstufe 1</b>	Gründliche Erklärung und Einführung notwendig, Basistheorie vorhanden, benötigt Anweisung, Führung und Kontrolle.

**LEKTIONEN:** Eine Lektion entspricht 60 Minuten aktiver Unterrichts-Zeit