



### INTERNATIONAL EDUCATION GUIDELINES CIQ

Das CIQ-Bildungskonzept der INTERCOOR ist weltweit standardisiert, zertifiziert und akkreditiert.

Sämtliche Bildungsmodule unterstehen strikt den vorgegebenen Standards und müssen von allen Mitgliedschulen und Bildungsinstitutionen eingehalten werden. Die INTERCOOR-Prüfungskommission überprüft systematisch alle Mitglieder auf die korrekte Einhaltung und Durchführung unserer Bildungsmaßstäbe.

Das CIQ-Bildungskonzept basiert auf bewährten didaktischen Methoden und orientiert sich an neusten Erkenntnissen agogischer Forschung. Dabei fließen alle wichtigen Faktoren der Agogik, Ökonomie, Soziologie, Psychologie, Ökologie, Technologie und Kultur mit ein.

Das CIQ-Bildungskonzept wurde nach Schweizer Qualitäts-Maßstäben und Werten erschaffen.

INTERCOOR hat den Auftrag, das CIQ-Bildungskonzept weltweit einzuführen.

Jeder Mensch hat **Recht auf Bildung**, unabhängig vom Alter, Geschlecht, Nationalität, Sprachkenntnissen, Über- und Unterbegabung sowie der finanziellen Verhältnisse und Möglichkeiten, ganz im Sinne der **Chancengleichheit!**

## ORGANISATION



## Definition

**INTERCOOR** - **INTER**national **CO**mpetence **OR**gansiation ist eine internationale Institution, die nach Schweizer Werten und nach modernsten agogischen und didaktischen Prinzipien Kompetenzen vermittelt. Sie führt vier Divisionen: **PRIVATE MEMBER** - **SOCIAL MEMBER** - **ACADEMIC MEMBER** - **BUSINESS MEMBER**. Diese vier Divisionen bilden weltweit ein gigantisches Netzwerk, aus dem unsere Klienten und Absolventen Chancen und Möglichkeiten schöpfen. INTERCOOR besteht aus dem INTERCOOR Verband "INTERCOOR HOLDING Association" mit Sitz in St. Gallen in der Schweiz, welcher die oberste, strategische Instanz auf internationaler Ebene darstellt. Diesem Weltverband sind in zahlreichen Ländern die nationalen operativen Institutionen unterstellt, wie z.B. die INTERCOOR (Schweiz) GmbH in Zürich oder die INTERCOOR (Germany) GmbH in München usw. Die nationalen Einheiten sind wie eine **Univerität** organisiert, d.h. sie arbeiten mit zahlreichen Fachakademien zusammen, welche nach den INTERCOOR-Prinzipien und Richtlinien agieren. Nebst den vier genannten Divisionen führt jede INTERCOOR Einheit drei Segmente: **MENSCH** - **BILDUNG** - **BERUF**. Alle Konzepte, Richtlinien, Prinzipien, Systeme und Prozesse sind weltweit standardisiert, zertifiziert und akkreditiert. Sie werden unter dem **Qualitäts-Siegel "CIQ"** - **C**ertification of **I**nternational **Q**ualification geführt und vermarktet.

## BILDUNGSKONZEPT



## Definition

Das **CIQ-Bildungs-Konzept** basiert auf neusten Erkenntnissen und Erfahrungs-Werten der modernen **Agogik**. Wir orientieren uns bei der Ausgestaltung und Durchführung unserer Bildung an den kantonalen, staatlichen und internationalen Bildungsvorgaben. Alle unsere Bildungsmodule halten den modernen Anforderungen der Wirtschaft, Soziologie und Ökologie Stand. Unsere Ausbildungen sind den heutigen und zukünftigen Arbeits- Markt-Anforderungen gerecht und finden die entsprechende Anerkennung. Dabei stehen unsere Studierenden, mit allen ihren persönlichen Fähigkeiten, Bedürfnissen und Anforderungen klar im Mittelpunkt. Wir setzen alles daran, unseren Absolventen ein möglichst angenehmes und nachhaltiges Lernen in einer natürlichen Lern-Umgebung zu ermöglichen. Freude am Lernen mit Langzeit-Wirkung und Erfolg ist unser gemeinsames Ziel. Um sicherzustellen, dass die Kandidaten die für sie richtige Bildung und folglich den richtigen Beruf erlernen, ermitteln unsere erfahrene Fachberater die ideale Fachrichtung mittels typologisch zentrierten Tests. Diese werden dann mit den Kandidaten besprochen. Nebst dem Unterricht bieten wir unseren Kandidaten die typologisch zentrierte **Persönlichkeits-, Bildungs- und Berufsberatung** sowie die **Stellenvermittlung** an.

## BILDUNGSSYSTEM



## Definition

**SYSTEM 1: Didaktisch** (Präsenz-Unterricht) Die Studierenden besuchen regelmässig den Gruppen-Unterricht vor Ort. Optional (ergänzend) können auch Lektionen per Skype (Internet-Programm) absolviert werden. Bei Bedarf können auch einzelne Lektionen im Privat-Unterricht durchgeführt werden. Dies kommt bei Stütz-Unterricht oder Ergänzungs-Unterricht zur Anwendung. **SYSTEM 2: Semididaktisch** (Begleit-Unterricht) Die Studierenden lernen primär selbst und besuchen ergänzend den Unterricht oder nehmen Privat-Unterricht (Fahrlehrer-System) in Anspruch. **SYSTEM 3: Autodidaktisch** (Selbst-Studium) Die Studierenden absolvieren das Studium im Fern-Unterricht. Dabei werden sie von einem, Fach-Dozenten auf die Einhaltung der Studium-Vorgaben laufend überprüft.

## AGOGIK / DIDAKTIK



## Definition

Die **agogischen** und **didaktischen Prinzipien** sind das Fundament der INTERCOOR. Hierbei stützen wir auf jahrelange Forschung und Entwicklung auf diesem Gebiet. Die Erfahrungswerte aus der Geschichte sowie aus unseren eigenen Forschungserkenntnissen bilden die Basis unserer Werthaltung der modernsten Agogik und Didaktik gegenüber. Die **"CIQ-Didaktik"** gilt somit als modernstes, Mensch-, Wirtschaft- und Umwelt orientiertes Lehrmodell der neuesten Zeit. Alle unsere Fach-Akademien und Dozenten-innen sind professionell geschult und fokussieren sich auf einen individual zentrierten Unterricht. Jeder Kandidat wird vor dem Studium typologisch auf seine persönliche Eignung getestet. Die Testauswertung wird dann vom Studiumberater eingehend reflektiert und dem Kandidaten erklärt. Die Kandidaten werden bereits vor dem Studium bestes auf die bevorstehende Lehrzeit vorbereitet. Während der gesamten Lehre begleiten die Dozenten ihre Studenten **persönlich und individuell**. Sie führen laufend ein Lerndossier, welches regelmässig mit den Studenten auf Erfolg geprüft und reflektiert wird. Die Dozenten kennen die jeweilige Typologie und den jeweiligen Lerntyp ihrer Studierenden und gehen individuell auf diese ein. Die Studierenden werden nicht vor der ganzen Klasse vorgeführt bzw. geprüft, um jegliche Art der Angst, Diskriminierung und Kompromittierung zu unterbinden. Wir erschaffen eine möglichst **natürliche, angenehme und lernförderliche Atmosphäre**. Ergänzend arbeiten bei Bedarf auch diverse Partner aus verschiedenen Fachvereinen integrativ mit, somit stellen wir nicht nur die Intergration von Menschen mit Spezialbedarf sicher, sondern gar die **Inklusion!**

## PRÜFUNGSYSTEM



## Definition

Unser Prüfungs-System basiert auf neusten Erkenntnissen der modernen Wissenschaft. INTERCOOR setzt auf **nachhaltiges Lernen mit Langzeit-Wirkung ohne Prüfungsangst**. Unsere Studierenden werden von ihren Lehrern individuell gelehrt, nach ihren persönlichen Fähigkeiten und Möglichkeiten gefördert und reflektiert. Die Lehrer erfassen laufend die Lern-Entwicklung des Studierenden und dokumentieren diese in seinem Lern-Dossier **"Proof of Competence CIQ"**. Aus den laufenden Abstimmungen der Lern-Ziele und der Lern-Entwicklung bewertet der Lehrer den Kompetenz-Grad und leitet nach Reflexion (Gespräch zwischen Lehrer und Schüler) und der Zustimmung des Studierenden die entsprechende Note ab.

## ANERKENNUNG UNSERER DIPLOME



## Definition

Alle unsere **Diplome** und **Zertifikate** sind **national** und **international anerkannt** und im internationalen Bildungs-Index CIQ **akkreditiert**. Als Zeichen der Echtheit ist jedes unserer Diplome und Zertifikate mit dem als Marke patentierten und registrierten Zusatz "CIQ" (Certification of International Qualification) explizit versehen.

Alle unsere Diplome und Zertifikate können über die INTERCOOR-Web-Seite: [www.intercoor.net/Zertifikatsuche](http://www.intercoor.net/Zertifikatsuche) auf Echtheit und Seriosität überprüft werden.

## BILDUNGS-PREISE



## Definition

**Jeder Mensch hat Recht auf Bildung und muss die Möglichkeit haben, sich Bildung leisten zu können.**

Das Recht auf Bildung ist unsere wichtigste Priorität. Deshalb bieten wir nebst absolut fairen Preisen auch auf **das Budget** unserer Interessenten abgestimmte **Zahlungs-Möglichkeiten** an wie z.B.: Einmal-Zahlung, Teil-Zahlungen, zins-lose Bildungs-Kredite, Vermittlung von Stipendien sowie Zusammenarbeit mit den regionalen und kantonalen Behörden. Wir helfen unseren Interessenten, die beste Option für zu finden.

## GLOSSAR

### AGOGIK:

- Agogik:** Der Sammel-Begriff der Pädagogik, Andragogik und Gerontagogik  
**Pädagogik:** Ausbildung von Kindern und Jugendlichen.  
**Andragogik:** Ausbildung von Erwachsenen (Erwachsenen-Bildung)  
**Gerontagogik:** Ausbildung von betagten (alten) Menschen

### BILDUNGS-SYSTEME:

- System 1** - Didaktisch Präsenzunterricht (Klassen von maximal 16 Studierenden oder auch Privatunterricht 1 - 4 Studierende)  
**System 2** - Semididaktisch Begleitunterricht (Kombination zwischen Selbststudium und Präsenzunterricht - Vorlesungen - Referate - E-Learning - Workshops etc.)  
**System 3** - Autodidaktisch Selbststudium / Fernunterricht

### BILDUNGS-STUFEN:

- Bildungsstufe 4** **Dipl. Master of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Vertiefung in die Betriebswirtschaftslehre, fachspezifische Forschung, Agogik und Didaktik, Beratung
- Bildungsstufe 3** **Dipl. Head of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Vertiefung in die Betriebswirtschaftslehre sowie in die Fach- und Branchenlehre + in die Personal- und Geschäftsführung
- Bildungsstufe 2** **Dipl. Specialist of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Vertiefung in die Betriebswirtschaftslehre sowie in die Fach- und Branchenlehre
- Bildungsstufe 1** **Dipl. Generalist of Profession CIQ**  
Kompetenz Level Allgemeine und fach-spezifische Handelskompetenz

### **KOMPETENZ-STUFEN (Berufs-Fähigkeit):**

- Kompetenzstufe 4**    Höchste Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend, lehrend, beratend, analysierend, forschend, wissenschaftlich mitwirkend
- Kompetenzstufe 3**    Professionelle Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend (Geschäfts- und Personalführung)
- Kompetenzstufe 2**    Sichere Anwendungskompetenz, benötigt Anweisung und Kontrolle, kann sich selbst führen und organisieren
- Kompetenzstufe 1**    Gründliche Erklärung und Einführung notwendig, Basistheorie vorhanden, benötigt Anweisung, Führung und Kontrolle.

**LEKTIONEN:**            Eine Lektion entspricht 60 Minuten aktiver Unterrichts-Zeit