



DIDAKTISCHES KONZEPT CIQ



### INTERNATIONAL EDUCATION GUIDELINES CIQ

Das CIQ-Bildungskonzept der INTERCOOR ist weltweit standardisiert, zertifiziert und akkreditiert. Sämtliche Bildungsmodule unterstehen strikt den vorgegebenen Standards und müssen von allen Mitgliedschulen und Bildungsinstitutionen eingehalten werden. Die INTERCOOR-Prüfungskommission überprüft systematisch alle Mitglieder auf die korrekte Einhaltung und Durchführung unserer Bildungsmaßstäbe.

Das CIQ-Bildungskonzept basiert auf bewährten didaktischen Methoden und orientiert sich an neusten Erkenntnissen agogischer Forschung. Dabei fließen alle wichtigen Faktoren der Agogik, Ökonomie, Soziologie, Psychologie, Ökologie, Technologie und Kultur mit ein.

Das CIQ-Bildungskonzept wurde nach Schweizer Qualitäts-Maßstäben und Werten erschaffen. INTERCOOR hat den Auftrag, das CIQ-Bildungskonzept weltweit einzuführen.

Jeder Mensch hat **Recht auf Bildung**, unabhängig vom Alter, Geschlecht, Nationalität, Sprachkenntnissen, Über- und Unterbegabung sowie der finanziellen Verhältnisse und Möglichkeiten, ganz im Sinne der **Chancengleichheit und Inklusion!**

---

## ORGANISATION

INTERCOOR - **INTER**national **CO**mpetence **OR**gansiation ist eine internationale Institution, die nach Schweizer Werten und nach modernsten agogischen und didaktischen Prinzipien Kompetenzen vermittelt. Sie führt vier Divisionen: PRIVATE MEMBER - SOCIAL MEMBER - ACADEMIC MEMBER - BUSINESS MEMBER. Diese vier Divisionen bilden weltweit ein gigantisches Netzwerk, aus dem unsere Klienten und Absolventen Chancen und Möglichkeiten schöpfen. INTERCOOR besteht aus dem INTERCOOR Verband "INTERCOOR HOLDING Association" mit Sitz in St. Gallen in der Schweiz, welcher die oberste, strategische Instanz auf internationaler Ebene darstellt. Diesem Weltverband sind in zahlreichen Ländern die nationalen operativen Institutionen unterstellt, wie z.B. die INTERCOOR (Schweiz) GmbH in Zürich oder die INTERCOOR (Germany) GmbH in München usw. Die nationalen Einheiten sind wie eine Universität organisiert, d.h. sie arbeiten mit zahlreichen Fachakademien zusammen, welche nach den INTERCOOR-Prinzipien und Richtlinien agieren. Nebst den vier genannten Divisionen führt jede INTERCOOR Einheit drei Segmente: MENSCH - BILDUNG - BERUF. Alle Konzepte, Richtlinien, Prinzipien, Systeme und Prozesse sind weltweit standardisiert, zertifiziert und akkreditiert. Sie werden unter dem Qualitäts-Siegel "CIQ" - Certification of International Qualification geführt und vermarktet.

## **BILDUNGSKONZEPT**

Das CIQ-Bildungs-Konzept basiert auf neusten Erkenntnissen und Erfahrungs-Werten der modernen Agogik. Wir orientieren uns bei der Ausgestaltung und Durchführung unserer Bildung an den kantonalen, staatlichen und internationalen Bildungsvorgaben. Alle unsere Bildungsmodule halten den modernen Anforderungen der Wirtschaft, Soziologie und Ökologie Stand. Unsere Ausbildungen sind den heutigen und zukünftigen Arbeits- Markt-Anforderungen gerecht und finden die entsprechende Anerkennung. Dabei stehen unsere Studierenden, mit allen ihren persönlichen Fähigkeiten, Bedürfnissen und Anforderungen klar im Mittelpunkt. Wir setzen alles daran, unseren Absolventen ein möglichst angenehmes und nachhaltiges Lernen in einer natürlichen Lern-Umgebung zu ermöglichen. Freude am Lernen mit Langzeit-Wirkung und Erfolg ist unser gemeinsames Ziel. Um sicherzustellen, dass die Kandidaten die für sie richtige Bildung und folglich den richtigen Beruf erlernen, ermitteln unsere erfahrene Fachberater die ideale Fachrichtung mittels typologisch zentrierten Tests. Diese werden dann mit den Kandidaten besprochen. Nebst dem Unterricht bieten wir unseren Kandidaten die typologisch zentrierte Persönlichkeits-, Bildungs- und Berufsberatung sowie die Stellenvermittlung an.

## **BILDUNGSSYSTEM**

**SYSTEM 1: Didaktisch** (Präsenz-Unterricht) Die Studierenden besuchen regelmässig den Gruppen-Unterricht vor Ort. Optional (ergänzend) können auch Lektionen per Skype (Internet-Programm) absolviert werden. Bei Bedarf können auch einzelne Lektionen im Privat-Unterricht durchgeführt werden. Dies kommt bei Stütz-Unterricht oder Ergänzungs-Unterricht zur Anwendung.

**SYSTEM 2: Semididaktisch** (Begleit-Unterricht) Die Studierenden lernen primär selbst und besuchen ergänzend den Unterricht oder nehmen Privat-Unterricht (Fahrlehrer-System) in Anspruch.

**SYSTEM 3: Autodidaktisch** (Selbst-Studium) Die Studierenden absolvieren das Studium im Fern-Unterricht. Dabei werden sie von einem, Fach-Dozenten auf die Einhaltung der Studium-Vorgaben laufend überprüft.

## **AGOGIK - DIDAKTIK**

Die agogischen und didaktischen Prinzipien sind das Fundament der INTERCOOR. Hierbei stützen wir auf jahrelange Forschung und Entwicklung auf diesem Gebiet. Die Erfahrungswerte aus der Geschichte sowie aus unseren eigenen Forschungserkenntnissen bilden die Basis unserer Werthaltung der modernsten Agogik und Didaktik gegenüber. Die "CIQ-Didaktik" gilt somit als modernstes, Mensch-, Wirtschaft- und Umwelt orientiertes Lehrmodell der neusten Zeit. Alle unsere Fach-Akademien und Dozenten-innen sind professionell geschult und fokussieren sich auf einen individual zentrierten Unterricht. Jeder Kandidat wird vor dem Studium typologisch auf seine persönliche Eignung getestet. Die Testauswertung wird dann vom Studium-Berater eingehend reflektiert und dem Kandidaten erklärt. Die Kandidaten werden bereits vor dem Studium bestes auf die bevorstehende Lehrzeit vorbereitet. Während der gesamten Lehre begleiten die Dozenten ihre Studenten persönlich und individuell. Sie führen laufend ein Lerndossier, welches regelmässig mit den Studenten auf Erfolg geprüft und reflektiert wird. Die Dozenten kennen die jeweilige Typologie und den jeweiligen Lerntyp ihrer Studierenden und gehen individuell auf diese ein. Die Studierenden werden nicht vor der ganzen Klasse vorgeführt bzw. geprüft, um jegliche Art der Angst, Diskriminierung und Kompromittierung zu unterbinden. Wir erschaffen eine möglichst natürliche, angenehme und lernförderliche Atmosphäre. Ergänzend arbeiten bei Bedarf auch diverse Partner aus verschiedenen Fachvereinen integrativ mit, somit stellen wir nicht nur die Integration von Menschen mit Spezialbedarf sicher, sondern gar die Inklusion!

## PRÜFUNGSYSTEM

Unser Prüfungs-System basiert auf neusten Erkenntnissen der modernen Wissenschaft. INTERCOOR setzt auf nachhaltiges Lernen mit Langzeit-Wirkung ohne Prüfungsangst. Unsere Studierenden werden von ihren Lehrern individuell gelehrt, nach ihren persönlichen Fähigkeiten und Möglichkeiten gefördert und reflektiert. Die Lehrer erfassen laufend die Lern-Entwicklung des Studierenden und dokumentieren diese in seinem Lern-Dossier "Proof of Competence CIQ". Aus den laufenden Abstimmungen der Lern-Ziele und der Lern-Entwicklung bewertet der Lehrer den Kompetenz-Grad und leitet nach Reflexion (Gespräch zwischen Lehrer und Schüler) und der Zustimmung des Studierenden die entsprechende Note ab.

## ANERKENNUNG UNSERER DIPLOME

Alle unsere Diplome und Zertifikate sind national und international anerkannt und im internationalen Bildungs-Index CIQ akkreditiert. Als Zeichen der Echtheit ist jedes unserer Diplome und Zertifikate mit dem als Marke patentierten und registrierten Zusatz "CIQ" (Certification of International Qualification) explizit versehen. Alle unsere Diplome und Zertifikate können über die INTERCOOR-Web-Seite: [www.intercoor.net/Zertifikatsuche](http://www.intercoor.net/Zertifikatsuche) auf Echtheit und Seriosität überprüft werden.

## BILDUNGSPREISE

Jeder Mensch hat Recht auf Bildung und muss die Möglichkeit haben, sich Bildung leisten zu können. Das Recht auf Bildung ist unsere wichtigste Priorität. Deshalb bieten wir nebst absolut fairen Preisen auch auf das Budget unserer Interessenten abgestimmte Zahlungs-Möglichkeiten an wie z.B.: Einmal-Zahlung, Teil-Zahlungen, zins-lose Bildungs-Kredite, Vermittlung von Stipendien sowie Zusammenarbeit mit den regionalen und kantonalen Behörden. Wir helfen unseren Interessenten, die beste Option für zu finden. Dank unserem Modell von Theorie und Praktikum verdienen unsere Absolventen in organisierten Praktikum-Einsätzen bereits Geld und können in der Regel das gesamte Schulgeld innert einem Jahr zurückbezahlen.

## GLOSSAR

### AGOGIK

**AGOGIK:** Sammelbegriff für Pädagogik, Andragogik, Gerontagogik  
**Pädagogik:** Ausbildung und Erziehungswissenschaft von Kindern und Jugendlichen  
**Andragogik:** Ausbildung von Erwachsenen  
**Gerontagogik:** Ausbildung von betagten (älteren) Menschen

### BILDUNGSSYSTEME

**System1 - Didaktisch:** Präsenzunterricht (Klassen von maximal 16 Studierenden oder auch Privatunterricht 1 - 4 Studierende)  
**System2 - Semididaktisch:** Begleitunterricht (Kombination zwischen Selbststudium und Präsenzunterricht - Vorlesungen - Referate - E-Learning - Workshops etc.)  
**System3 - Autodidaktisch:** Selbststudium, Fernunterricht, Online-Unterricht

## **BILDUNGSSTUFEN (Bildungs-Taxonomien)**

<b>Bildungsstufe 4</b> Fachhochschule:	<b>Dipl. Master of Profession CIQ</b> Vertiefung in die Branchen-Theorie, Forschung & Entwicklung, Beratung, Agogik
<b>Bildungsstufe 3</b> Fachhochschule:	<b>Dipl. Bachelor of Profession CIQ</b> Vertiefung in die Branchen-Theorie, Unternehmensführung
<b>Bildungsstufe 2</b> Höhere Fachschule:	<b>Dipl. Specialist of Profession CIQ</b> Vertiefung in die Branchen-Theorie, Personelle Führung, Lehrlingsausbildung
<b>Bildungsstufe 1</b> Berufsgymnasium:	<b>Dipl. Generalist of Profession CIQ</b> Allgemeine Handelskompetenz, Erste Erkenntnisse der Branchenkunde

## **KOMPETENZSTUFEN (Berufs-Taxonomien)**

<b>Kompetenzstufe 4</b>	Höchste Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend, lehrend, beratend, analysierend, forschend, wissenschaftlich mitwirkend
<b>Kompetenzstufe 3</b>	Professionelle Anwendungs- und Transferkompetenz, autonom, führend (Geschäfts- und Personalführung)
<b>Kompetenzstufe 2</b>	Sichere Anwendungskompetenz, benötigt Anweisung und Kontrolle, kann sich selbst führen und organisieren
<b>Kompetenzstufe 1</b>	Gründliche Erklärung und Einführung notwendig, Basistheorie vorhanden, benötigt Anweisung, Führung und Kontrolle.

**LEKTIONEN:** Eine Lektion entspricht 60 Minuten aktiver Unterrichts-Zeit

## **SCHLUSS-DEKLARATION**

INTERCOOR Association Switzerland garantiert, dass alle CIQ-MEMBER im Sinne unseres didaktischen Konzeptes agieren. Darüber hinaus bürgt INTERCOOR für alle CIQ-MEMBER im Hinblick auf die Qualität, auf die Inklusion, auf das Recht auf Bildung für alle Menschen und auf das angewandte Bildungswesen, welches sich nach unseren neuen Konzepten an natürlichen und menschlichen Gesetzmässigkeiten und Bedürfnissen orientiert. Alle unsere CIQ-MEMBER werden von der internationalen Prüfungskommission regelmässig auf die Einhaltung unserer Richtlinien überprüft.

INTERCOOR wendet in der Regel bei den Formulierungen die männliche Form an, garantiert jedoch, dass alle Menschen (Frauen, Männer und Geschlechtsneutrale) gleichberechtigt behandelt werden. Wir respektieren alle Menschen gleich, unabhängig vom Geschlecht, vom Alter, vom Bildungsstand, vom Wohlstand, von der Rasse, von der sexuellen Orientierung und von der Religion.

INTERCOOR lehnt jegliche Formen von Diskriminierung, Mobbing, Korruption, Kriminalität und Gewalt ab.

INTERCOOR führt als interne Gesetzgebung die sogenannte "CIQ-CONVENTION", welche einen integrierenden Bestandteil dieses agogischen Konzeptes bildet.